

*Nauka w szkołach powinna być prowadzona w taki sposób,  
aby uczniowie uważali ją za cenny dar, a nie ciężki obowiązek*

*Albert Einstein*

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W BRWINOWIE  
W ROKU 2016/2017**

**I. Diagnoza procesu wychowawczego szkoły**

Program wychowawczy powstał na podstawie poprzedniego, obowiązującego do końca roku szkolnego 2015/2016 oraz jego ewaluacji.

W efekcie badania ewaluacyjnego określono mocne i słabe strony procesu wychowawczego szkoły.

**Do mocnych stron zaliczono:**

- stwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwojowi zainteresowań uczniów
- organizację imprez, uroczystości oraz stwarzanie uczniom możliwości zaprezentowania swoich umiejętności,
- dbałość o prawidłowe relacje międzyludzkie
- współpracę z pedagogiem szkolnym: nauczycieli-wychowawców, uczniów mających problemy oraz rodziców.
- możliwość korzystania przez uczniów z szerokiej oferty kulturalnej szkoły
- pomoc uczniom w wyborze kariery zawodowej w ramach doradztwa zawodowego

**Słabymi stronami są:**

- niska frekwencja, spóźnienia
- małe zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne i uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych,
- brak systematyczności w nauce
- niska motywacja do samodzielnej pracy
- palenie papierosów w sąsiedztwie szkoły
- małe zainteresowanie rodziców kontaktami ze szkołą

**II. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczego**

Podstawę prawną szkolnego programu wychowawczego stanowią:

- Konstytucja RP – art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, art. 71 ust. 1,

- Ustawa o systemie oświaty – art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40,
- Karta Nauczyciela – art. 6,
- podstawa programowa – rozporządzenie MENiS z 29 sierpnia 2008 r.,
- Statut Szkoły,
- Konwencja Praw Dziecka.

### **III. Ideal absolwenta szkoły**

Uczeń kończący liceum powinien być:

- odpowiedzialny, pracowity i kulturalny,
- komunikatywny,
- rozważny, potrafiący dokonywać właściwych wyborów,
- szanujący normy społeczne i przestrzegający ich,
- z poczuciem dystansu do siebie,
- tolerancyjny, potrafiący współpracować z innymi,
- aktywny,
- dobrze przygotowany i zmotywowany do podjęcia następnego etapu nauki (studia)
- wymagający wobec siebie

### **IV. Wartości wychowawcze**

Najważniejsze wartości wychowawcze szkoły to:

- poszanowanie godności ludzkiej,
- uczciwość, szczerłość i prawdomówność,
- odpowiedzialność i wytrwałość,
- współodpowiedzialność,
- tolerancja i otwartość na potrzeby drugiego człowieka
- zdrowy styl życia,
- szacunek dla każdego człowieka,
- altruizm,
- wrażliwość na piękno przyrody,
- szacunek i dumę z dorobku kultury i tradycji narodowej.
- poszanowanie historii własnego narodu oraz historii i kultury innych narodów

### **V. Priorytety szkoły**

- wyrobienie szacunku dla hymnu, godła i barw narodowych
- dbanie o kulturę języka
- kształtowanie postaw: uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, kreatywności, przedsiębiorczości, gotowości do uczestniczenia w kulturze
- uczenie kultury osobistej na każdej lekcji
- walka z niktynizmem

- przeciwdziałanie niskiej frekwencji
- dbałość o porządek w obiekcie szkolnym
- wspieranie wychowawczej roli rodziny
- zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji

## **VI. Główne cele wychowawcze szkoły**

*Celem wychowania jest wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowościowego uczniów w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.*

W szczególności:

- rozwijanie samodzielności, aktywności i poczucia odpowiedzialności.
- przygotowanie uczniów do wytrwałego osiągnięcia celów życiowych z jednoczesnym poszanowaniem praw drugiego człowieka.
- rozwijanie poczucia solidarności, tolerancji, pomagania sobie nawzajem.
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie i sprawność fizyczną
- współpraca szkoły z domem rodzinnym uczniów celem podejmowania wspólnych działań wychowawczych

## **VII. Główne zadania wychowawcze szkoły**

### **1. Wymiar wychowawczy zajęć edukacyjnych – powinności nauczyciela**

Każdy nauczyciel realizuje zadania szkoły w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i postaw, wychowania.

Zadania wychowawcze realizowane są na wszystkich zajęciach.

- kształcenie postawy twórczej, myślenia refleksyjnego, rozwoju duchowego – na wszystkich lekcjach, godzinach wychowawczych, wycieczkach szkolnych i zajęciach pozalekcyjnych.
- kształcenie umiejętności określania najważniejszych wartości życiowych i życia zgodnie z tymi wartościami
- kształcenie potrzeby czytania
- kształcenie zdolności spostrzegania i kojarzenia, umiejętność koncentracji – na wszystkich lekcjach prowadzonych metodami aktywnymi, na zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach sportowych.
- umiejętność oceny własnych zachowań, odwaga cywilna, autentyczność działań, otwartość, ufność – w trakcie wszystkich zajęć, godzin wychowawczych oraz w rozmowach nauczyciela z uczniem.
- kształtowanie wrażliwości uczuciowej, opanowanie emocji, umiejętność kontaktowania się z ludźmi – na wszystkich lekcjach, w kontaktach interpersonalnych, na godzinach wychowawczych.
- kształtowanie sprawności fizycznej i profilaktyka zdrowotna – na lekcjach biologii, wychowania fizycznego, zajęciach rekreacyjnych.

- poszukiwanie prawdy, poznawanie swoich uzdolnień, rozszerzanie zainteresowań, umiejętność przyswajania wiedzy i poszukiwania informacji – na wszystkich lekcjach, zwłaszcza prowadzonych metodami aktywnymi, w kołach zainteresowań, w pracy indywidualnej ucznia.
- pomoc w poszukiwaniu optymalnej drogi zawodowej (doradztwo zawodowe)
- pracowitość, rzetelność, wytrwałość, odpowiedzialność, stawianie celów i ich osiągnięcie, aktywność – w trakcie wszystkich zajęć, organizacji imprez szkolnych i klasowych, w działalności samorządowej uczniów.
- wychowanie patriotyczne przez udział uczniów w uroczystościach na terenie gminy i szkoły, dbałość o groby zasłużonych mieszkańców naszej gminy i Patrona liceum

*Integralność wychowania opiera się na wzajemnym poszanowaniu, otwartości na indywidualne potrzeby wszystkich uczniów, komunikatywności i wiarygodności oraz konsekwentnym działaniu wszystkich nauczycieli.*

## **2. Nauczyciel wychowawca powinien:**

- realizować treści zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych zgodnie z programem wychowawczym szkoły i z potrzebami zespołu klasowego oraz rodziców,
- zapewniać uczniom i ich rodzicom wszechstronną informację na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów,
- kontaktować się z rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb, kontrolować realizację obowiązku szkolnego, pomagać w organizowaniu i realizacji imprez szkolnych i klasowych,
- wspomagać wychowanków w trudnych dla nich sytuacjach szkolnych i życiowych, rozwiązywać problemy wychowawcze,
- wspomagać zespół uczniowski; w razie potrzeby inspirować działania i kierować realizacją podjętych działań,
- koordynować realizację zadań zespołu pedagogicznego pracującego z klasą.
- mieć możliwość zapoznania się z sytuacją domową uczniów wymagających szczególnej pomocy ze strony szkoły

## **3. Samorządność uczniowska jako forma wychowania**

### **Uczeń powinien:**

- współuczestniczyć w życiu szkoły poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego,
- systematycznie uczęszczać do szkoły,
- sumiennie pracować i osiągać jak najlepsze wyniki w nauce,
- realizować swoje zadania obowiązkowe i konsekwentnie wykonywać zadania dobrowolnie podjęte
- rozwijać zainteresowania poprzez uczestnictwo w kołach przedmiotowych i zainteresowań oraz w innych formach zajęć pozalekcyjnych,

- okazywać szacunek nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym szkoły, rodzicom, innym uczniom,
- utrzymywać porządek w swoim otoczeniu.

#### **4. Współpraca nauczycieli z rodzicami – budowanie klimatu współpracy i zaufania**

##### **Rodzice mają prawo do:**

- współuczestniczenia w życiu szkoły – pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych,
- otrzymania pełnej informacji o wymaganiach stawianych uczniom przez szkołę odnośnie do pożądanых zachowań,
- uzyskania rzetelnych informacji o postępach w nauce i o zachowaniu w uzgodnionych wcześniej terminach,
- porad w przezwyciężaniu trudności w nauce i przezwyciężaniu problemów wychowawczych.

#### **VIII. Cele, zadania i formy realizacji**

##### **Cele operacyjne**

- dostosowanie tematyki lekcji wychowawczych do priorytetów szkoły
- udział uczniów w uroczystościach patriotycznych i religijnych
- propagowanie działalności TPAK, udział w rajdach historycznych i innych imprezach przybliżających wiedzę historyczną
- zwiększenie częstości kontaktów z rodzicami,
- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad tolerancji
- zwracanie uwagi na kulturę języka
- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad dobrego wychowania
- współpraca ze Strażą Miejską w kwestii walki z paleniem papierosów
- zwiększenie konsekwencji nauczycieli w przestrzeganiu WSO w punktach dotyczących usprawiedliwiania nieobecności uczniów
- sprawdzanie porządku w salach po każdych zajęciach
- umożliwienie uczniom udziału w zajęciach organizowanych przez wyższe uczelnie (Festiwal Nauki, Noc Biologów i in.)
- wprowadzenie przedmiotu „doradztwo zawodowe”
- promowanie czytelnictwa
- umożliwienie uczniom uczestniczenia w wyjazdach do kin i teatrów
- udział w akcjach organizowanych przez gminę Brwinów i inne instytucje współpracujące ze szkołą np. EDD, szkolne edycje honorowego krwiodawstwa, wolontariat

Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 15.09.2016r.

