

„W życiu nie ma porażek. Są tylko lekcje.”

Jennifer Aniston

Liceum Ogólnokształcące
im. Jarosława Iwaszkiewicza
w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Brwinowie
05-840 Brwinów ul. Żwirowa 16
tel. 22 729 63 47 Regon 000799405

**PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. JAROSŁAWA IWASZKIEWICZA W BRWINOWIE
W ROKU 2025/2026**

I. Diagnoza procesu wychowawczego szkoły

Program wychowawczo-profilaktyczny powstał na podstawie poprzedniego, obowiązującego do końca roku szkolnego 2024/2025 oraz diagnozy sytuacji związanej z zachowaniami ryzykownymi oraz agresji i przemocy w szkole opracowanej na podstawie ankiet przeprowadzonych w klasach I-III w czerwcu 2025 roku.

W efekcie badania ewaluacyjnego oraz diagnozy określono mocne i słabe strony procesu wychowawczego szkoły.

Do mocnych stron zaliczono:

- stwarzanie atmosfery sprzyjającej rozwojowi zainteresowań uczniów
- sprawne zorganizowanie pomocy oraz umożliwienie kontynuacji nauki uczniom przybyłym z ogarniętej wojną Ukrainy
- stwarzanie uczniom możliwości zaprezentowania swoich umiejętności,
- dbałość o prawidłowe relacje międzyludzkie
- współpracę z pedagogiem szkolnym: nauczycieli-wychowawców, uczniów mających problemy oraz rodziców.
- możliwość korzystania przez uczniów z oferty kulturalnej szkoły
- pomoc uczniom w wyborze kariery zawodowej w ramach doradztwa zawodowego

Słabymi stronami są:

- niska frekwencja, spóźnienia
- małe zaangażowanie uczniów w zajęcia pozalekcyjne
- brak systematyczności w nauce
- niska motywacja do samodzielnej pracy
- palenie papierosów w sąsiedztwie szkoły
- małe zainteresowanie rodziców kontaktami ze szkołą

II. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczego

Podstawę prawną szkolnego programu wychowawczego stanowią:

- Konstytucja RP – art. 48 ust. 1, art. 53 ust. 3, art. 71 ust. 1,
- Ustawa o systemie oświaty – art. 1, 4, 5, 22, 33, 34a, 40,
- Karta Nauczyciela – art. 6,
- podstawa programowa,
- Statut Szkoły,
- Konwencja Praw Dziecka.

III. Ideał absolwenta szkoły

Uczeń kończący liceum powinien być:

- odpowiedzialny, pracowity i kulturalny,
- komunikatywny,
- kreatywny, potrafiący dostosować się do nieprzewidzianych zmian
- rozważny, potrafiący dokonywać właściwych wyborów,
- wykazujący postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- świadomy znaczenia rodziny w życiu człowieka i dbający o jej dobro,
- szanujący normy społeczne i przestrzegający ich,
- z poczuciem dystansu do siebie,
- tolerancyjny, potrafiący współpracować z innymi,
- aktywny społecznie,
- dobrze przygotowany i zmotywowany do podjęcia następnego etapu nauki, również w nowych warunkach (studia, szkoły policealne i pomaturalne)
- wymagający wobec siebie

IV. Wartości wychowawcze

Najważniejsze wartości wychowawcze szkoły to:

- poszanowanie godności ludzkiej od poczęcia do naturalnej śmierci
- uczciwość, szczerść i prawdomówność,
- odpowiedzialność i wytrwałość,
- współodpowiedzialność,
- tolerancja i otwartość na potrzeby drugiego człowieka
- zdrowy styl życia,
- szacunek dla każdego człowieka,
- altruizm,
- wrażliwość na piękno przyrody,

- szacunek i duma z dorobku kultury i tradycji narodowej.
- poszanowanie historii własnego narodu oraz historii i kultury innych narodów

V. **Priorytety szkoły**

- wyrobienie szacunku dla hymnu, godła i barw narodowych
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem emigracyjnym
- kształtowanie postaw: uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, kreatywności, przedsiębiorczości, gotowości do uczestniczenia w kulturze
- uczenie kultury osobistej
- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich aktywności fizycznej
- walka z uzależnieniami, wdrażanie zasad zdrowego stylu życia
- przeciwdziałanie niskiej frekwencji
- dbałość o porządek w obiekcie szkolnym
- wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez indywidualne porady i zajęcia psychoedukacyjne
- zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie

VI. **Główne cele wychowawcze szkoły**

Celem wychowania jest wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowościowego uczniów w wymiarze intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

W szczególności:

- rozwijanie samodzielności, aktywności i poczucia odpowiedzialności.
- przygotowanie uczniów do wytrwałego osiągania celów życiowych z jednoczesnym poszanowaniem praw drugiego człowieka.
- rozwijanie poczucia solidarności, tolerancji, pomagania sobie nawzajem.
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie, seksualność i sprawność fizyczną
- współpraca szkoły z domem rodzinnym uczniów celem podejmowania wspólnych działań wychowawczych

Główne zadania wychowawcze szkoły

Wymiar wychowawczy zajęć edukacyjnych – powinności nauczyciela

Każdy nauczyciel realizuje zadania szkoły w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i postaw, wychowania.

Zadania wychowawcze realizowane są na wszystkich zajęciach.

- kształcenie postawy twórczej, myślenia refleksyjnego, rozwoju duchowego – na wszystkich lekcjach, godzinach wychowawczych, wycieczkach szkolnych i zajęciach pozalekcyjnych.

- kształcenie umiejętności określania najważniejszych wartości życiowych i życia zgodnie z tymi wartościami
- kształcenie potrzeby czytania
- kształcenie zdolności spostrzegania i kojarzenia, umiejętność koncentracji – na wszystkich lekcjach prowadzonych metodami aktywnymi, na zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach sportowych.
- umiejętność oceny własnych zachowań, odwaga cywilna, autentyczność działań, otwartość, ufność – w trakcie wszystkich zajęć, godzin wychowawczych oraz w rozmowach nauczyciela z uczniem.
- kształtowanie wrażliwości uczuciowej, opanowanie emocji, umiejętność kontaktowania się z ludźmi – na wszystkich lekcjach, w kontaktach interpersonalnych, na godzinach wychowawczych.
- kształtowanie sprawności fizycznej, profilaktyka zdrowotna oraz kształtowanie świadomości znaczenia własnej seksualności w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym – na lekcjach biologii, edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego, zajęciach rekreacyjnych.
- poszukiwanie prawdy, poznawanie swoich uzdolnień, rozszerzanie zainteresowań, umiejętność przyswajania wiedzy i poszukiwania informacji – na wszystkich lekcjach, zwłaszcza prowadzonych metodami aktywnymi, w kołach zainteresowań, w pracy indywidualnej ucznia.
- pomoc w poszukiwaniu optymalnej drogi zawodowej (doradztwo zawodowe)
- pracowitość, rzetelność, wytrwałość, odpowiedzialność, stawianie celów i ich osiągnięcie, aktywność – w trakcie wszystkich zajęć, organizacji imprez szkolnych i klasowych, w działalności samorządowej uczniów.
- wychowanie patriotyczne przez udział uczniów w uroczystościach na terenie gminy i szkoły, dbałość o groby zasłużonych mieszkańców naszej gminy i Patrona liceum

Integralność wychowania opiera się na wzajemnym poszanowaniu, otwartości na indywidualne potrzeby wszystkich uczniów, komunikatywności i wiarygodności oraz konsekwentnym działaniu wszystkich nauczycieli.

2. Nauczyciel wychowawca powinien:

- realizować treści zajęć wychowawczych i pozalekcyjnych zgodnie z programem wychowawczym szkoły i z potrzebami zespołu klasowego oraz rodziców,
- zapewniać uczniom i ich rodzicom wszechstronną informację na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz osiągnięć uczniów,
- kontaktować się z rodzicami w zakresie rozpoznawania potrzeb, kontrolować realizację obowiązków szkolnego, pomagać w organizowaniu i realizacji imprez szkolnych i klasowych,
- wspomagać wychowanków w trudnych dla nich sytuacjach szkolnych i życiowych, rozwiązywać problemy wychowawcze,

- wspomagać zespół uczniowski; w razie potrzeby inspirować działania i kierować realizacją podjętych działań,
- koordynować realizację zadań zespołu pedagogicznego pracującego z klasą.
- mieć możliwość zapoznania się z sytuacją domową uczniów wymagających szczególnej pomocy ze strony szkoły

3. Samorządność uczniowska jako forma wychowania

Uczeń powinien:

- systematycznie uczęszczać do szkoły,
- sumiennie pracować i osiągać jak najlepsze wyniki w nauce,
- realizować swoje zadania obowiązkowe i konsekwentnie wykonywać zadania dobrowolnie podjęte,
- rozwijać zainteresowania poprzez uczestnictwo w kołach przedmiotowych i zainteresowań oraz w innych formach zajęć pozalekcyjnych,
- okazywać szacunek nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym szkoły, rodzicom, innym uczniom,
- utrzymywać porządek w swoim otoczeniu.

4. Współpraca nauczycieli z rodzicami – budowanie klimatu współpracy i zaufania

Rodzice mają prawo do:

- współuczestniczenia w życiu szkoły – pomocy przy realizacji zamierzeń wychowawczych i kształceniowych,
- otrzymania pełnej informacji o wymaganiach stawianych uczniom przez szkołę odnośnie do pożądanego zachowań,
- uzyskania rzetelnych informacji o postępach w nauce i o zachowaniu w uzgodnionych wcześniej terminach,
- porad w przezwyciężaniu trudności w nauce i przezwyciężaniu problemów wychowawczych.

VIII. Cele, zadania i formy realizacji


Cele operacyjne

- pozyskiwanie partnerów do realizacji programu
 - rodzice uczniów (organizowanie spotkań- w razie potrzeby online: rodzice- wychowawcy- nauczyciele przedmiotów, pedagogizacja rodziców, intensywna współpraca w zakresie diagnozy i rozwiązywania sytuacji trudnych wychowawczo)
 - organ prowadzący szkoły (dofinansowanie szkoleń dla rad pedagogicznych)
 - Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Pruszkowie (rozwiązywanie szczególnie trudnych sytuacji wychowawczych, organizowanie warsztatów dla młodzieży)

- ŚOPS w Brwinowie (wolontariat uczniowski, korzystanie przez uczniów z zajęć w świetlicy socjoterapeutycznej, organizowanie uczniom pomocy materialnej)
- Policja i Straż Miejska (prelekcje dotyczące odpowiedzialności karnej oraz niebezpieczeństw związanych z zażywaniem substancji psychoaktywnych, czy korzystania z Internetu, monitoring obiektu szkolnego)
- Doskonalenie nauczycieli w zakresie działań wychowawczych (organizowanie szkoleń)
- Promocja zdrowego stylu życia:
 - tematyka prozdrowotna na lekcjach (w szczególności: zapobieganie otyłości, chorobom układu krążenia, nowotworom, chorobom zakaźnym)
 - tematyka dotycząca ludzkiej seksualności w ujęciu biologicznym, psychologicznym i społecznym realizowana na lekcjach wychowawczych, biologii oraz w ramach Edukacji zdrowotnej
 - realizacja zajęć dotyczących radzenia sobie ze stresem
 - przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie pierwszej
 - rozwijanie działań mających na celu przeciwdziałanie paleniu papierosów przez młodzież szkolną
 - organizowanie gazetek i akcji służących profilaktyce zachowań ryzykownych
 - spotkanie nauczycieli z psychologiem dotyczące reagowania i komentowania wyglądu zewnętrznego uczennic i uczniów
 - zajęcia dla uczniów dotyczące określenia różnicy między agresją a przemocą oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia agresją i przemocą
 - współpraca z nauczycielami SP w zakresie dobrej komunikacji uczniowie liceum – uczniowie SP
 - lekcja z uczniami dotycząca informacji o autyzmie
 - działania służące zwiększeniu przepływu informacji między uczniami a wychowawcami klas np. Skrzynka - „ Czy to się da z tym coś zrobić i co to jest?”
- tworzenie różnorodnej i atrakcyjnej oferty edukacyjnej
- dostosowanie tematyki lekcji wychowawczych do priorytetów szkoły
- udział uczniów w uroczystościach patriotycznych
- propagowanie idei wolontariatu
- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad tolerancji
- zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad dobrego wychowania
- zwiększenie konsekwencji nauczycieli w przestrzeganiu WSO w punktach dotyczących usprawiedliwiania nieobecności uczniów

- sprawdzanie porządku w salach po każdych zajęciach
- umożliwienie uczniom udziału w zajęciach organizowanych przez wyższe uczelnie
- kontynuacja programu doradztwa zawodowego
- promowanie czytelnictwa
- umożliwienie uczniom uczestniczenia w wyjazdach do kin i teatrów
- udział w akcjach organizowanych przez gminę Brwinów i inne instytucje współpracujące ze szkołą.

Program zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 10.09.2025 r.


DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Brwinowie
mgr Zofia Kowalczyk